



THE OXUS SOCIETY FOR CENTRAL ASIAN AFFAIRS



ДОРОГА В МИР НАЧИНАЕТСЯ С СЕЛА

АВТОРЫ УСЕНАЛИЕВА АМИНА,
КУРБАНОВА МЭЭРИМ, АКЫЛБЕК КЫЗЫ
НАЗГУЛЬ, НУРМАТОВА СЕЗИМ, МЭЭРИМ
НУРБЕКОВА, КАНАТБЕК АБДИЕВ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

ДОРОГА В МИР НАЧИНАЕТСЯ С СЕЛА

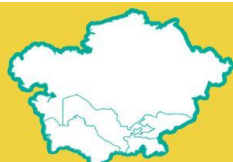
Кому: Родителям детей сельских школ, предпринимателям и директорам сельских школ, районным управлениям образования, Министерству образования и науки Кыргызской Республики

Разработан исследовательской группой “Образование”

в рамках OXUS Fellowship Program



THE OXUS SOCIETY
FOR CENTRAL ASIAN AFFAIRS



**ДОРОГА В МИР
НАЧИНАЕТСЯ С СЕЛА**



THE OXUS SOCIETY
FOR CENTRAL ASIAN AFFAIRS

АННОТАЦИЯ

Данная аналитическая записка рассматривает проблему низкого качества образования в сельских среднеобразовательных школах Кыргызстана. Все это связано с тем, что в селах существует нехватка квалифицированных кадров и дефицит школьных учебников, незаинтересованность родителей к образованию своих детей, и отсутствие современного технического оборудования в школах.

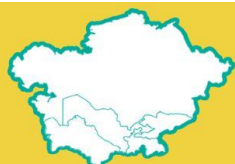
Согласно опросам директоров школ, только 40% вакансий заполняются квалифицированными учителями, оставшиеся 60% не соответствуют запрашиваемой квалификации.¹

Из Руководства по работе с детьми, не посещающими школу, следует, что порой именно «сами родители не хотят отправлять своих детей в школу по возрасту или не считают образование обязательным для своих детей»². В Кыргызстане уже в 2010 году были зафиксированы первые случаи того, что родители из-за своих религиозных убеждений стали запрещать детям ходить в школу. Наибольшая концентрация подобных случаев (свыше 2500) пришлась на 2016 год. В дальнейшем ситуация улучшилась в крупных городах (Бишкек и Оше), а в регионах картина осталась прежней.³

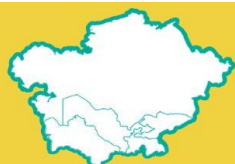
¹ Обзор: школьное образование в Кыргызстане. Что же делать?, Гульнара Каликова, 11.11.2021, <https://daniyarov.kg/2021/11/11/obzor-shkolnoe-obrazovanie-v-kyrgyzs/>

² Дети вне обучения в школах Кыргызстана: Руководство по работе с детьми, не посещающими школу, Министерство образования и науки Кыргызской республики, Кыргызская академия образования, ЮНИСЕФ, Бишкек 2016, <https://www.yumpu.com/xx/document/read/56680102/-rus->

³ Кыргызстан: количество детей, не посещающих школу из-за убеждений родителей, снижается, Мунара Боромбаева, Мария Колесникова, 20.04.2020, <https://cabar.asia/ru/kyrgyzstan-kolichestvo-detej-ne-poseshhayushhih-shkolu-iz-za-ubezhdenij-roditelej-snizh-aetsya>



В свою очередь, низкое качество образования влечет за собой миграцию трудоспособного молодого населения и снижение потенциала развития как сельской местности, так и страны, в целом. В связи с актуальностью создавшейся проблемы было решено провести данное исследование и предложить несколько вариантов решения проблемы: (1) создание онлайн платформы и организация дистанционного обучения, (2) переквалификация людей, рано выходящих на пенсию, для работы в качестве учителей сельских школ, (3) партнерство с бизнесом для раннего развития предпринимательских навыков. В качестве основного решения в рамках данной аналитической записки предлагается наладить тесное сотрудничество с представителями бизнес-структур и повысить знания учеников об основах предпринимательства. Развитие предпринимательского мышления у молодежи и вовлечение представителей из бизнес-сферы расширит понимание учеников о ведении бизнеса, даст им мотивацию запустить свои стартапы на местах, что также приведет к развитию важных жизненных навыков. Под развитием “предпринимательского мышления” имеется в виду обучение молодежи созданию и ведению бизнеса, основные этапы которого включают в себя следующие вопросы: что такое бизнес, как разработать бизнес-план и подать на грант, как презентовать идеи для потенциальных доноров и бизнес-структур, как подготовить истории успехов и извлечь уроки от тренеров. Через обучение, молодежь приобретет такие необходимые “мягкие” навыки, как ведение коммуникации и переговоров, планирование работы и обучения в школе, работа в команде и развитие лидерских качеств.



**ДОРОГА В МИР
НАЧИНАЕТСЯ С СЕЛА**



THE OXUS SOCIETY
FOR CENTRAL ASIAN AFFAIRS

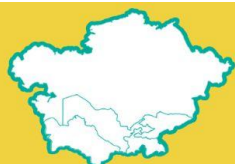
Учащиеся старших классов сначала смогут обучиться основам предпринимательства, а затем в рамках конкурса презентовать свои проектные идеи. Лучшие из представленных идей получат финансирование, которое поможет победителям конкурса открыть свое дело сразу после окончания школы. Конкурсная основа и наличие конкуренции позволит школьникам относиться к программе обучения со всей серьезностью и ответственностью. Также, ученики старших школ смогут поучаствовать в летних оплачиваемых стажировках, которые некоторые из предпринимателей будут им готовы предоставить.

НИЗКОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НА СЕЛЕ

В Кыргызстане наблюдается низкое качество школьного образования, в связи с чем как родители, так и сами школьники теряют интерес к получению образования. Одной из основных причин низкого качества обучения является нехватка учителей и учебников. К моменту начала нового учебного 2021 года в школах Кыргызстана наблюдалась нехватка свыше 2 тысяч учителей. Помимо этого, 50% тех учителей, которые преподают в школах, не обладают соответствующей квалификацией.

На сегодняшний день в Кыргызстане насчитывают около 6% детей школьного возраста, которые не ходят в школу.⁴

⁴ Образование, ЮНИСЕФ, 21.11.2021, <https://www.unicef.org/kyrgyzstan/ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>



В селах родители часто привлекают детей к разному виду работ, поэтому дети пропускают занятия и теряют интерес к школе. Так, например, весной и осенью дети часто задействованы в сельскохозяйственной деятельности.⁵ Однако для того, чтобы помочь родителям финансово, дети работают не только в поле, но и подрабатывают в других местах. Также, из-за того, что некоторые из них работают в вечернее время, школьники не успевают выполнять домашние задания и спят на занятиях.

Согласно данным общереспубликанского теста (ОРТ) за 2021г., отмечается, что в регионах Кыргызстана идет спад уровня успеваемости. Например, за последние три года средний балл ОРТ снизился в три раза⁶. По результатам Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) за 2006 и 2009 гг. и Национального оценивания образовательных достижений учащихся (НООДУ) за 2007, 2009, 2014 и 2017 гг., более половины учащихся Кыргызстана не владеют базовыми знаниями по таким предметам как: чтение, математика и естественные науки⁷. Это говорит о том, что после окончания школы детям будет сложно во взрослой жизни. Низкая грамотность на селе уже является причиной безработицы и миграции, а улучшение качества образования может привести к более серьезным последствиям, к которым относятся повышение криминогенной обстановки и развитие экстремизма.

⁵ Исследование о данных по посещаемости, удержанию и переводу учеников в школах Кыргызстана- Исполнители: КОНСОРЦИУМ КОМПАНИЙ: ERFOLG CONSULT, АГЕНТСТВО EDNET, ФПОИ

⁶ Результаты общереспубликанского тестирования 2021 года. Рейтинг областей и школ, Айдана Абдуваитова, Kaktus.media, 21.06.2021, https://kaktus.media/doc/441031_rezyltaty_obsherespyblikanskogo_testirovaniia_2021_goda_reyting_oblaste_y_i_shkol.html

⁷ Образование, ЮНИСЕФ, 21.11.2021, <https://www.unicef.org/kyrgyzstan/ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

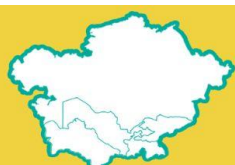


Со своей стороны правительство Кыргызской Республики предпринимает попытки решения вышеуказанных проблем, но нехватка бюджетных средств и частая смена руководства Министерства образования и науки КР замедляет их решение. Политическая нестабильность в КР приводит к частой смене кабинета министров. У каждого нового министра – своя стратегия развития системы образования, что в итоге не дает ощутимых результатов в улучшении качества образования.

ПАРТНЕРСТВО С БИЗНЕСОМ ДЛЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ

Для улучшения экономики села учить предпринимательству в Кыргызстане необходимо со школьных лет. И именно предприниматели расскажут школьникам наиболее доступно и интересно о создании и развитии своего бизнеса. Поэтому партнерство школ и бизнеса сможет внести большой вклад в развитие предпринимательских навыков среди сельской молодежи.

К преимуществам партнерства школ и бизнеса можно отнести возможность привлечения действующих предпринимателей для обучения детей, которые готовы делиться не только своими знаниями, но и опытом. Партнерство с бизнесом позволит детям приобрести важные жизненные навыки. Также, школы и ученики получают доступ к финансам через стипендии или специальную спонсорскую помощь. Сфера бизнеса сможет помочь старшеклассникам сориентироваться профессионально.



**ДОРОГА В МИР
НАЧИНАЕТСЯ С СЕЛА**



THE OXUS SOCIETY
FOR CENTRAL ASIAN AFFAIRS

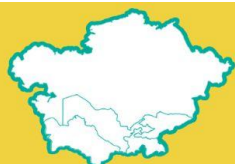
Прием старшеклассников на летние оплачиваемые стажировки предпринимателями позволит детям внести вклад в бюджет семьи и повысить заинтересованность родителей в образовании детей.

Безусловно, существует и ряд сложностей, с которыми можно столкнуться при реализации предлагаемого партнерства. У местного бизнеса может быть низкая заинтересованность в оказании помощи школам. Тем более, в оказании спонсорской помощи для разработки или приобретения методических пособий и необходимой литературы по развитию предпринимательских навыков, и покрытия возможных затрат для посещения детьми дополнительных занятий. Однако, как показывает опыт других стран, среди которых США и Россия,⁸ при активной информационной кампании, направленной на мотивацию и вовлечение местного бизнеса, можно преодолеть этот барьер.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВЫБРАННОГО РЕШЕНИЯ

Развитие предпринимательских навыков — это ключ к повышению интереса к образованию среди сельских родителей и учеников. Получение таких навыков позволит детям начать свое дело после окончания школы, а также периодически оказывать финансовую и консультативную помощь своим родителям.

⁸ Социальное партнерство в образовании: взаимодействие школы с бизнес-структурами. Эпштейн, Михайил, 16 октября 2014.



Сначала предлагается протестировать данное решение на уровне нескольких пилотных сельских школ, а именно разработать методологию обучения школьников и выстроить модель сотрудничества с местными предпринимателями при поддержке неправительственных организаций и международных доноров. После пилотной апробации различных вариантов партнерства – проанализировать и оценить результаты, учесть извлеченные уроки и предложить внедрение успешного опыта Министерству образования и науки КР и администрациям других сельских школ. Пилотную реализацию партнерства бизнеса и школ необходимо делать в сотрудничестве с районными управлениями образования.

Шаг 1 - *Вовлечь родителей в процесс выбора предприятий и сотрудничества школы и бизнеса.*

Шаг 2 - *Вовлечь в процесс успешных выпускников школы, которые имеют свой бизнес.*

Шаг 3 - *Вовлечь учеников в творческий процесс, целью которого станет мотивация бизнеса сотрудничать со школой.*

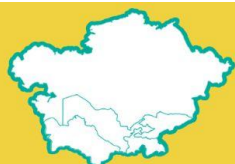
Шаг 4 – *С целью того, чтобы ученики старших классов сами создали свой бизнес-продукт или сервис при школе, во время внеклассной деятельности необходимо создать “Клуб предпринимателей”. К примеру, в рамках его деятельности можно будет организовать магазин или починку и пошив одежды, кафе и т.д.*



Шаг 5 - Проводить конкурсы по предпринимательским навыкам в формате шоу-программ. Создавать полезные продукты и сервисы на селе.

Шаг 6 - Для сбора средств и финансирования обучения проектным основам, а также для создания своих проектов и подачи на гранты, создать фонд “Юные предприниматели села”.

Шаг 7 - Реализация проектов ГЧП (государственно-частное партнерство) для привлечения бизнеса к ремонту и строительству школ.

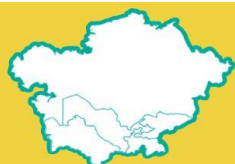


ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Обзор: школьное образование в Кыргызстане. Что же делать?, Гульнара Каликова, 11.11.2021, <https://daniyarov.kg/2021/11/11/obzor-shkolnoe-obrazovanie-v-kyrgyzs/>
- Дети вне обучения в школах Кыргызстана: Руководство по работе с детьми, не посещающими школу, Министерство образования и науки Кыргызской республики, Кыргызская академия образования, ЮНИСЕФ, Бишкек 2016, <https://www.yumpu.com/xx/document/read/56680102/-rus->
- Кыргызстан: количество детей, не посещающих школу из-за убеждений родителей, снижается, Мунара Боромбаева, Мария Колесникова, 20.04.2020, <https://cabar.asia/ru/kyrgyzstan-kolichestvo-detej-ne-poseshhayushhih-shkolu-iz-za-ubezhdenij-roditelej-snizhaetsya>
- Образование, ЮНИСЕФ, 21.11.2021, <https://www.unicef.org/kyrgyzstan/ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>
- Исследование о данных по посещаемости, удержанию и переводу учеников в школах Кыргызстана- Исполнители: КОНСОРЦИУМ КОМПАНИЙ: ERFOLG CONSULT, АГЕНТСТВО EDNET, ФПОИ
- Результаты общереспубликанского тестирования 2021 года. Рейтинг областей и школ, Айдана Абдуваитова, Kaktus.media, 21.06.2021, https://kaktus.media/doc/441031_rezyltaty_obsherespyblikanskogo_testirovaniia_2021_goda_reyting_oblastey_i_shkol.html
- Образование, ЮНИСЕФ, 21.11.2021, <https://www.unicef.org/kyrgyzstan/ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>
- Социальное партнерство в образовании: взаимодействие школы с бизнес-структурами. Эпштейн, Михайил, 16 октября 2014 <https://ug.ru/soczialnoe-partnerstvo-v-obrazovanii-vzaimodejstvie-shkoly-s-biznes-strukturami/>

Фото на обложке

Пресс-служба Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия), Премию Главы Якутии лучшим педагогам и наставникам вручат в День учителя, 2022, <https://www.sakharparliament.ru/obshchestvo/14486-premiyu-glavy-yakutii-luchshim-pedagogam-i-nastavnikom-vruchat-v-den-uchitelya>



**ДОРОГА В МИР
НАЧИНАЕТСЯ С СЕЛА**



THE OXUS SOCIETY
FOR CENTRAL ASIAN AFFAIRS

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Авторы

Усеналиева Амина: aminausenalieva80@gmail.com

Курбанова Мээрим: meerim.kurbanova@gmail.com

Акылбек кызы Назгуль: naz.akylbek@gmail.com

Нурматова Сезим: sezim1565@gmail.com

Мээрим Нурбекова: m.nurbekova@osce-academy.net

Канатбек Абдиев: abdieff@gmail.com

Наставник

Мадина Джунусова, phd



**ДОРОГА В МИР
НАЧИНАЕТСЯ С СЕЛА**



THE OXUS SOCIETY
FOR CENTRAL ASIAN AFFAIRS